Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская сош № 1»

Выписка
из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный план дополнительного образования детей на 2026 – 2027 учебный год

Выписка верна 01.08.2026 г.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1» Е.В. Корина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751
Владелец: Корина Елена Викторовна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Краснохолмская сош №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок № 629).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (далее - Приказ № 316).
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающегося.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся и их родителей, профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в образовательном учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Коллектив школы ориентирован на создание благоприятных условий пребывания и обучения учащихся, их максимальное и всестороннее развитие и поддержку. Школа выполняет социальный заказ родителей обучающихся, желающих обеспечить занятость детей в сфере дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Краснохолмская сош № 1», повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Целью системы дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации системы дополнительного образования:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; -адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Формы занятий: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, КТД и другие. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагается достижения учащимися определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Обучение в системе дополнительного образования осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися своей образовательной области. Обучающиеся вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ **по следующим направлениям**:

- спортивно-оздоровительное;
- естественнонаучное;
- экологическое;
- художественное;
-социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **социально-гуманитарной направленности** создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** создаются условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** создаются условия по содействию эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создаются условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области **спортивно-оздоровительной** создаются условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **по туристско-краеведческой направленности** создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских работы, содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации данного направления созданы условия, позволяющие воспитать экологически грамотную личность, осознающую свою ответственность за состояние природы и готовую участвовать в решении экологических проблем. Дети изучают основы экологии, взаимосвязи в природе, глобальные и региональные экологические проблемы, учатся проводить наблюдения, эксперименты, анализировать данные, моделировать экологические процессы, у детей сформируется любовь и бережное отношение к природе, понимание её хрупкости и зависимости от действий человека.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При разработке учебного плана учитываются как психологические и физиологические особенности разных возрастных групп, так и санитарно-гигиенические нормы. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволяет снизить общую утомляемость детей посредством участия обучающихся и воспитанников в интересном для них виде деятельности.

К освоению программ приглашаются любые обучающиеся, в том числе **с ограниченными возможностями здоровья**, без предъявления требования к уровню образования или подготовки, если иное не обусловлено спецификой, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. При необходимости программы адаптируются с учетом индивидуальных особенностей. В рамках адаптации могут быть изменены формы организации занятий, их объем и интенсивность, использованы специальные технические средства и дидактические материалы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы и режим занятий. Занятия проходят в свободное от основной учебы время и ведутся в группах по расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждается директором школы.

Продолжительность одного учебного занятия может составлять 35 минут, 40 минут, 45 минут и включать в себя физкультминутки и смены видов деятельности с целью профилактики утомления, что отражается в дополнительной общеобразовательной программе педагога.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся и родителей на основании листов выбора родителями и заявлению.

При приеме в объединения, специфика деятельности которых связана с физической нагрузкой, родителями (законными представителями) обучающегося необходимо предоставление медицинской справки о допуске ребенка к занятиям выбранным видом деятельности.

Продолжительность освоения по годам определяется педагогом в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Работа учащихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Основной **период реализации** дополнительных общеобразовательных программ – с 1 сентября по 26 мая.

Для **отслеживания результатов** деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, мастер-классы, конференции, показательные выступления спортивных групп, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий. Формы и сроки проведения отчетных мероприятий определяет педагог по согласованию с администрацией школы.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей деятельности в различных формах: спектакли, выставки, соревнования, турниры, возможно представление портфолио учащегося. Детские объединения принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских творческих и научно-исследовательских конкурсах.

Занятия учащихся способствуют достижению наилучших результатов в совместной работе школы и семьи: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; эмоциональное благополучие; приобщение к общечеловеческим ценностям; профилактика в детской среде асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

МБОУ «Краснохолмская сош №1»» использует следующие **формы контроля и отслеживания результатов** образовательной деятельности:

- изучение, рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематического планирования, входящего в его структуру;
- проверка «Журналов учета работы в объединении дополнительного образования»;
- посещение и анализ занятий, в том числе открытых занятий в объединении;
- - проведение мониторингов, анкетирования, тестирования, собеседований и т.д.;
- организация мероприятий: концертов, выставок, конференций и т.д.

Дополнительное образование детей позиционируется в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» как открытое, вариативное образование, как творческая, опытническая деятельность в современном социуме, открывающая путь к новым возможностям.

Учебный план
дополнительно образования детей
МБОУ «Краснохолмская сош №1»
на 2026-2027 учебный год

	Наименование объединения	Количество часов		Количество групп	Количество обучающихся
		в неделю	в год		
	Физкультурно-спортивное направление				
1	Шахматы	1	36	1	10
2	Мой веселый звонкий мяч	2	72	2	24
3	Патриоты России	1	34	1	11
4	Легкая атлетика	1	34	1	10
5	Быстрее, выше, сильнее (ОФП)	2	72	1	29
	Естественнонаучное направление				
6	Биологический практикум	2	72	2	36
7	Введение в проектную деятельность	1	36	1	28
8	Энергетика	2	72	1	10
9	Калейдоскоп наук	2	72	1	24
10	Математика в играх и задачах	1	35	1	26
	Экологическое направление				
11	Зеленая планета	1	34	1	23
	Художественное направление				
12	Мир песен	2	72	2	59
13	Акварельки	1	36	1	30
14	Кружок «Очумелые ручки»	1	34	1	17
15	Мастерица	1	36	1	19

	Социально-гуманитарное направление				
16	Школьные медиа	1	36	1	22
17	Школьный театр «Синяя птица»	2	72	1	24
18	Юные инспекторы движения	1	36	1	17
19	Литературная гостиная	1	36	1	12
	Туристско-краеведческое направление				
20	Юный экскурсовод	1	34	1	28
	ИТОГО	**27**	**961**	**23**	**459**